1. имя существительное

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.24 с.189  Какие окончания в форме родительного падежа множественного числа имеют данные существительные: | |
| Гнездовье | 3) окончание -ий |
| Килограмм | Килограммов |
| Узбек | Узбеков |
| Платье | 2) окончание -ьев |
| Помидор | Помидоров |
| Копьё | 3) окончание -ий |
| Кушанье | 3) окончание -ий |
| Платье | 2) окончание -ьев |
| Ущелье | 3) окончание -ий |
| Побережье | 3) окончание -ий |
| Гектар | Гектаров |
| Апельсин | Апельсинов |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.25 с.189  Какие окончания в форме родительного падежа множественного числа имеют данные существительные: | |
| Авары | нулевое окончание |
| Англичане | нулевое окончание |
| Армяне | нулевое окончание |
| Баски | окончание -ов |
| Башкиры | нулевое окончание |
| Буряты | окончание -ов |
| Варяги | окончание -ов |
| Грузины | нулевое окончание |
| Драгуны | нулевое окончание |
| Молдаване | нулевое окончание |
| Турки | окончание -ов |
| Цыгане | нулевое окончание |
| Чукчи | окончание -ей |
| Якуты | окончание -ов |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.20 с.188 Какие окончания имеют формы именительного падежа  множественного числа у данных слов: | |
| Директор | окончание -а /-я |
| Клапан | окончание -ы /-и |
| Шофёр | окончание -ы /-и |
| Учитель (основоположник учения) | окончание -а /-я |
| Учитель (преподаватель) | окончание -а /-я |
| Хлеб (в поле) | окончание -а /-я |
| Хлеб (из печи) | окончание -а /-я |
| Корпус (здание) | окончание -а /-я |
| Образ (литературный) | окончание -ы /-и |
| Пропуск (документ) | окончание -а /-я |
| Табель (перечень оценок учащегося) | окончание -ы /-и |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.28 с.191  Образуйте формы родительного падежа множественного числа | |
| Узбеки | Узбеков |
| Чуваши | Чувашей |
| Манси | Манси |
| Хакасы | Хакасов |
| Киргизы | Киргизов |
| Румыны | Румын |
| Баски | Басков |
| Сарматы | Сарматов |
| Ингуши | Ингушей |
| Киргизы | Киргизов |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.31 с.192. Исправьте ошибки в формах существительных: | |
| 1.Многие мои друзья провели отпуска в круизах по новым маршрутам. |  |
| 2. В этом месте следует установить прожектора. |  |
| 3. В обсуждении проблемы директора не участвовали. |  |
| 4. Сад занимает свыше ста гектар. | Сад занимает свыше ста гектаров. |
| 5. Скажите, сколько стоит килограмм помидор? | Скажите, сколько стоит килограмм помидоров? |
| 6. Представляешь, поезд сошёл с рельс! | Представляешь, поезд сошёл с рельсов! |
| 7. Вовлечение в хозяйственные обороты миллионов гектар пустующих земель – первостепенная задача. | Вовлечение в хозяйственные обороты миллионов гектаров пустующих земель – первостепенная задача. |
| 8. Там, на самом краю обрыва, приютился крохотный ранчо. | Там, на самом краю обрыва, приютилось крохотное ранчо. |

|  |
| --- |
| 218. Употребите данные существительные в форме творительного падежа единственного числа. Поставьте ударение. |
| Крышей, молодцом, кожей, ужом, манежем, отцом, рубежом, трубачом, тещей, купцом, ношей, лапшой, товарищем, молодцом, зайцем, баржей, бахчой, персонажем, лестницей, межой, солнцем, сушей, мечом, каланчой, певцом, красавцем, тягачом, борщом, юношей, плащом, удачей, багажом, тиражом, лицом, лужей, кирпичом, клавишей, циркачом, вожжей, плющом, хвощом, грачом, стужей, сушей, добычей, кашей, камышом, сажей, саквояжем, моржом, кольцом, лещом, матрацем, карандашом, сердцем, крыльцом, румянцем, ткачом, душем, усачом, манежем, миражом, силачом, умницей, френчем, храбрецом, фаршем, полотенцем,  куличом, лучом, саранчой, кумачом, пищей, ресницей, сверстницей, огурцом, душой, свечой, матчем, рощей, скворцом, ковшом, финишем, свинцом, румянцем, ножом, пейзажем, мячом, продажей, плачем, блиндажом, виражем, врачом, гуляшом, калачом, палачом, пляжем, стеллажом, стражем, трикотажем, экипажем, маршем, алычой, ковшом, душем, чижом, ханжой, спаржей. |

1. имя прилагательное

|  |
| --- |
| Упр.47 с.198[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Я не помню утра, более голубого и свежего. |
| 2. Мы смотрели в окно вагона, и перед нами открывались картины  одна другой интереснее. |
| 3. Завтра будет еще холоднее, чем сегодня. |
| 4. Тропинка становилась более крутой и вскоре совсем пропала. |
| 5. Из всех средств для распространения образованности самое сильное – литература. |
| 6. Нет силы более могучей, чем знание. |
| 7. Русский язык достаточно богат; он обладает всеми средствами  для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли. |
| 8. Моя родина, моя родная земля, моё отечество, в жизни нет горячее, глубже, священнее чувства, чем любовь к тебе. |

|  |
| --- |
| Упр.48 с.198[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Потолки высокие, комнаты светлые. |
| 2. Он был больной гриппом. |
| 3. Больной совсем плохой. |
| 4. С каждой минутой его речь становилась более уверенной и спокойней. |
| 5. Лучший показатель характеризует нашу экономику в прошлые годы. |
| 6. Процент отсева студентов старших курсов более низкий, чем на младших курсах. |
| 7. Кто ответствен за проведение «Дня первокурсника»? |
| 8. Общий тон выступления нашего кандидата был приподнят и торжественный. |

|  |
| --- |
| Упр.50 с.199[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Горнодобывающая промышленность является одной из самых  важных отраслей народного хозяйства. |
| 2. Бытовые условия в посёлке оказались более предпочтительными,  чем в леспромхозе. |
| 3. Нет ничего худшего, чем ложь и грубость взрослых. |
| 4. Он выигрывает у своих старших братьев. |
| 5. Есть все основания полагать, что в самые ближайшие дни будут  даны старты первому этапу зимней спартакиады. |
| 6. Это наиболее характерное заболевание у детей младшего  возраста. |
| 7. В истории фигурного катания эта пара сыграла наиболее вы-  дающуюся роль. |
| 8. Метод исследования правилен и соответствен сложности проблемы. |

|  |
| --- |
| Упр.51 с.199[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Разработка этого месторождения является наиболее важной  задачей. |
| 2. Директор призвал нас к ещё более строгой экономии. |
| 3. Материал для строительства скоростных судов должен быть достаточно лёгкий и прочный. |
| 4. Склад нуждается в переводе в лучшие условия и гораздо  большее помещение. |
| 5. Это требует наиболее серьёзного отношения к делу. |
| 6. Цифры – самое убедительное доказательство роста уровня  инфляции. |
| 7. Проголосовали и жители самых отдалённых мест. |

|  |
| --- |
| Упр.250 с.99[4]. От данных существительных образуйте и запишите прилагательные с суффиксами -н-, -ин-, -ан-, -ян-, -енн-, -онн- |
| Каменный, серебряный, лебединый, кожаный, льняной, деревянный, оловянный, утренний, комиссионный, песчаный, истинный, ценный, старинный, картинный, барабанный, временный, племенной, семенной, эволюционный, тыквенный, буквенный, экскурсионный, восковой, агитационный, воробьиный, машинный, мышиный, стеклянный, деревянный, соловьиный, тополиный, обеденный, осенний, лимонный, туманный, ветреный, масляный, теменной, восковый, глиняный, болезненный, крысиный, казенный, [доменный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D1%8C), утиный, ураганный, водяной, костяной, бетонный, каменный, журавлиный, травяной, законный, весенний, революционный. |

|  |
| --- |
| Упр.256 с.101[4]. Перепишите, заменяя полную форму прилагательных краткой. |
| 1. Он абсолютно спокоен. 2. Печорин достоин сожаления.  3. Воздух сегодня зноен. 4. Яблоко еще зелено. 5. Дорога вечером  пустынна. 6. Письма, переданные в музей, подлинны. 7. Ваш поступок  безнравствен. 8. Заявление в суд своевременно. 9. Поздравления  друзей искренни. 10. Эта женщина изысканна, воспитана. 11. Его ответы точны и обдуманны. 12. Девочка упряма и избалованна.  13. Вася всегда рассеян. 14. Ночи зимой длинны. 15. На арене клоун  был смешон. |

|  |
| --- |
| Упр.264 с.105[4]. Определите, какие прилагательные с не пишутся слитно, а какие –  раздельно. В каких случаях возможно и слитное, и раздельное написание?  Объясните почему. |
| Нелепый вид, дорога неровная, неразлучные друзья, невежливый  ответ, не золотой, некомпетентный человек, не нужен никому, довольно невысокий забор, не склонен к шуткам, весьма неглупый ребенок,  недорогой, но красивый костюм, не худший, незнакомый нам, не старше отца, никому не известный, не мамин, не синий, не лучший,  совсем не сложная задача, не толстый, а тонкий, узкий, но неширокий,  отнюдь немолодой человек, никому неинтересный, ничуть нетрудная  задача, недолжен молчать, роман неинтересен; герой не умен, а глуп;  друг немолод, неуловимый преступник; не весенний, а осенний. |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.270 с.108[4] . Определите, где сложные прилагательные, а где свободные словосочетания. | |
| СВОБОДНЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ | СЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ |
| Абсолютно черный, атлетически сложенный, безгранично преданный, бесконечно большой, всемирно известный, высоко ценимый, глубоко уважающий, ,густо исписанный, диаметрально противоположный, исторически важный, легко раненный в  руку, логически последовательный, медленно движущийся, обратно пропорциональный, общественно полезный, остро подмеченный, предельно допустимый, резко континентальный, социально опасный, туго стянутый, узко нарезанный, чисто русский, широко известный. | Витаминсодержащий, близстоящий, вечнозеленый, взаимовыгодный, высококвалифицированный, высокоподнятый, высокоценный, вышестоящий, глубокоуважаемый, многоуважаемый, густолиственный, маловажный, легкораненый, праздношатающийся, скоропортящийся, прямо противоположный, слабоосвещенный, слаборазвитый, труднодоступный, узкопрофессиональный, чистошерстяной, широкодоступный/ |

1. местоимение

|  |
| --- |
| Упр.70 с.206[3]. Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Забыл сказать вам самое важное. |
| 2. Сергей сам прибрал квартиру. |
| 3. Он снова стал самим собой. |
| 4. Башня была самым высочайшим зданием в этом городе. |
| 5. За все происшедшее она упрекала только саму себя. |
| 6. Его попросили рассказать какую-нибудь историю. |
| 7. Благодаря ей мы побывали на этом концерте. |
| 8. Любому кредитору важно доверие к своему предприятию. |

|  |
| --- |
| Упр.72 с.206[3] . Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Я спросил соседку о ее здоровье. |
| 2. Мы не застали секретаря в его кабинете. |
| 3. Хочу поздравить тебя с днем рождения твоей дочери. |
| 4. Каждый сверчок знай свой шесток. |
| 5. Боясь грозы, старушка спрятала голову под подушку и не вынимала ее оттуда, пока она не кончилась. |
| 6. Освобождать человека, попавшего под высокое напряжение,  можно только с помощью специальных рассчитанных на него средств. |
| 7. Если кто-нибудь скажет мне что-нибудь плохое о Викторе, я дам ему по физиономии. |
| 8. Сюда приезжают любые туристы. |

|  |
| --- |
| Упр.74 с.207[3] . Вставьте вместо точек подходящее местоимение: |
| 1. Он очень любит рассказывать всякие истории |
| 2. У каждого студента в зачетке должен стоять штамп «Допущен к сессии» |
| 3. Такой шоколад можно купить в любом киоске |
| 4. Для этой цели можно взять любой текст из интернета |
| 5. Дети любят всякие сладости |
| 6. Любой компьютер в компьютерном классе имеет выход в Интернет |
| 7. Он постоянно говорит обо всех всякие гадости |
| 8. Анализы можно сдать в любой день |
| 9. Каждый человек мечтает о счастье |
| 10. Каждый раз мы встречаемся с ним в метро |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.66 с.205[3] . Исправьте ошибки в формах местоимений: | |
| 1. Для их  2. Наперекор ей  3. Про него  4. Без него  5. Через нее  6. Вслед ему | 7. Для него  8. Перед ней  9. После их  10. Благодаря ему  11. Подобно им  12. Навстречу ей |

|  |
| --- |
| Упр.71 с.206[3] . Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Мой брат моложе ее. |
| 2. Все были огорчены, когда этот человек ушел из своей жизни. |
| 3. Каждый последний день месяца в библиотеке будет проводиться как санитарный. |
| 4. Студенческий билет выдается любому студенту. |
| 5. Во всяком коллективе есть душа компании. |
| 6. Сам факт принятия решения определен большинством голосов. |
| 7. Отец попросил меня поставить стул к нему в комнату. |

|  |
| --- |
| Упр.73 с.207[3] . Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Профессор попросил аспиранта прочитать свой доклад. |
| 2. Что-то промелькнуло в воздухе. |
| 3. Проинструктировать следует каждого туриста. |
| 4. По почте мне прислали какие-то книги. |
| 5. Такие встречи нужно проводить чаще: они вызывают у молодежи интерес к своей профессии, развивают их любовь к театру. |
| 6. Сможете ли вы мне что-то посоветовать в этом случае? |
| 7. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите ко мне! |
| 8. Это сотая новинка для детей, производство которой освоено с начала года. |

|  |
| --- |
| Упр.294 с.118[4]. |
| Никого не просить, нечему удивляться, не встречаться ни при каких условиях,  не с кем поговорить, нечем угостить, ничей дом, нечего предложить, нечего не бояться, никоим образом, некая бабушка, нечто существенное, некто интересный, появиться через некоторое время, вернуться через несколько лет, ничем не рисковать, не к кому обратиться, не надеяться ни на что, не кого послать, не уходить  ни под каким предлогом, не соглашаться не с чьим мнением, не  должен (н..) чего (н..) кому, беспокоиться (н..) (о) чем, (н..) (на) кого не  злиться, пострадать (н..) (за) (что), не отчитываться (н..) (перед) (кем), (н..)  чем заменить, (н..) сколько не герой, (н..) (за) чем спрятаться, (н..) (к) кому  пойти, (н..) (от) кого не зависеть, не нужно (н..) чего, (н..) (во) что не верить,  (н..) кем любоваться, (н..) (у) кого спросить, (н..) (у) кого (н..) чего не просить, (н..) (во) что верить. |

|  |
| --- |
| Упр.297 с.119 [4]. Перепишите, употребляя местоимения третьего лица в нужной форме. |
| Выше ее, говорить с ним, остановиться напротив него, поступать наперекор ей, выиграть благодаря ему, говорить насчет него, приехать раньше ее, идти навстречу ему, учиться у них, пройти мимо него, смотреть вслед ей, поместить внутрь его, со стороны их, расположиться около ее, следовать за ними, поступать согласно ему, пройти мимо него,  опоздать из-за него, разозлиться на нее, вернуться позже ее, ходить вокруг нее, войти после него, прыгнуть дальше их, подойти к нему, открыть дверь при помощи него, скучно без нее, бежать с ними, встретиться по поводу него, пришли все за исключением его, ориентироваться хуже ее, уехать от него, надеяться на помощь со стороны его, сделать работу хуже ее, находиться вне их, остановиться около них. |

|  |
| --- |
| Упр.299 с.120 [4]. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. |
| 1. Космическая лаборатория «Скайлэб» не что иное, как огромных размеров цилиндр, начиненный всем необходимым для нормальной жизни человека, разделенный металлической прозрачной решеткой на два этажа - первый и второй, или верхний и нижний (Г. Резниченко).  2. Так оно и шло до некоторых пор, точнее до тех пор, пока из этого круга не вышел Никандров и она не догадалась, что Никандров – не что иное, сам себе начало и конец и  сам себе круг (С. Залыгин).  3. Весь внутренний мир Татьяны заключался в жажде любви; ни что другое не говорило ее душе… (В. Белинский.)  4. Ни кто другой этого не сделает (П. Павленко).  5. Жизнь, видимо, и есть не что иное, как ее осмысленность (Е. Евтушенко).  6. Никто иной не умел делать того, что он умел (М. Горький).  7. Этот провал есть не что иное, как угасший кратер (М. Лермонтов).  8. И вдруг понял я, что в лесу никто другой, как дятел, стучал (В. Бианки).  9. Дверь распахнулась, и на пороге показался не кто иной, как бухгалтер Бурлага  (И. Ильф и Е. Петров).  9. Только ты умела ждать, как не кто другой (К. Симонов).  10. Ни что иное так не истощает и не разрушает душу человека, как физическое бездействие (Аристотель).  11. Он, как не кто другой, понимал всю сложность создавшегося положения, но был не в силах изменить что-либо (А. Шатило).  12. Она знала: это не мог быть ни кто другой (А. Шатило).  13. Ни что иное, кроме философии, его не интересовало (К. Шустал).  14. Анфиса была моим лучшим другом, никому иному я не доверял (И. Яблонская). 15. Ни чему другому меня и не учили (И. Яблонская).  16. Это был не кто иной, как всадник (А. Серафимович).  17. Ни кто другой не старался хорошо научиться, как Инга (И. Дубовик).  18. Ни что другое ее уже не беспокоило (И. Дубовик).  19. Звонок этот был не чем иным, как предупреждением (И. Дубовик).  20. К сожалению ни чем иным порадовать тебя не могу (А. Шатило).  21. Твой ответ есть не что иное, как отказ (А. Шатило).  22. В библиотеке увидел ни кого иного, как однокурсника (Л. Семин).  23. Ни чем иным это не мотивировалось (Л. Семин).  24. Оказалось, что был он (экипаж)… не что иное, как рессорная легкая птичка (Н. Гоголь).  25. Это был не кто иной, как наш бочар Вавила (И. Тургенев). |

1. числительные

|  |
| --- |
| Упр.52 с.200 [3]. |
| 1. Библиотека ежемесячно пополняется тремястами книгами |
| 2. За несколько дней на спортивных соревнованиях побывало свыше пятисот семидесяти тысяч зрителей |
| 3. Двумястами тридцатью восьмью тысячами рублей здесь не обойтись, потребуется гораздо больше |
| 4. Железнодорожники перевезли сверх планового задания более восемнадцати тысяч  шестисот тонн груза |
| 5. В тридцати двух редакциях царило необычное оживление |
| 6. В две тысячи десятом году Россия отмечает 65-летний юбилей великой Победы |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.59 с.202 [3]. С какими словами могут употребляться собирательные числительные: | |
| могут употребляться | не могут употребляться |
| 1. Город  2. Депутат  3. Джинсы  4. Институт  5. Их  7. Пункт  8. Сани  9. Слон  10. Учащийся  11. Часы  12. Шорты | 6. Подруга |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.60 с.203 [3]. С какими словами могут употребляться собирательные числительные: | |
| могут употребляться | не могут употребляться |
| 1. Внук  2. Дуб  4. Консул  5. Кроссовки  6. Мужчина  7. Мэр  8. Новенький  9. Пожарный  10. Сын  11. Туфли  12. Щенок | 3. Кенгуру |

|  |
| --- |
| Упр.64 с.204 [3]. Исправьте ошибки в формах числительных там, где они  имеются: |
| 1. У тех ворот стояли охранники. |
| 2. В полутораста километрах от города находится озеро. |
| 3. План выполнен на девяносто восемь и две десятых процента. |
| 4. Книга с двумя тысячами пятьюстами шестьюдесятью восьмью  страницами – большая редкость. |
| 5. Речь идет о трехстах восьмидесяти двух участниках. |
| 6. Стоквартирный дом к восьмисотлетию города будет сдан к 1 сентября. |
| 7. В средней полосе Европейской части России береза живет в среднем сто-сто пятьдесят лет, дуб – до трехсот, сосна – до четырехсот лет. |
| 8. Некоторые липы достигают тысячелетнего возраста, а ели могут жить до тысячи двухсот лет. |

|  |
| --- |
| Упр.57 с.202 [3]. Исправьте ошибки в формах числительных (также и в составе сложных слов): |
| 1. Восьмисоткилометровый  2. В ста километрах от нас  3. Двадцать два дня  4. Восьмисотлетие  5. Стоквартирный  6. С двумястами рублями  7. У обеих подруг  8. Около семисот человек  9. Пятидесятиметровый  10. Трое ножниц  11. Пятьюстами рублями  12. Трехсот рисунков  13. Триста пятьдесят рублевый  14. Пятидесятипроцентный |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.58 с.202 [3]. С какими словами могут употребляться собирательные числительные: | |
| могут употребляться | не могут употребляться |
| 1. Брат  2. Вы  4. Очки  5. Поселок  6. Пришедший  7. Профессор  9. Смелый  10. Сын  11. Теленок  12. Поросенок | 3. Дочь  8. Сестра |

|  |
| --- |
| Упр.63 с.203-204 [3]. Исправьте ошибки в формах числительных там, где они имеются: |
| 1. Работу следует закончить к пятому мая.  2. Уже высажено около двухсот сорока деревьев.  3. С тремястами помощниками дело пойдет!  4. На кафедре работают пятеро кандидатов наук.  5. Если от девятисот пятидесяти двух отнять сорок, получится девятьсот двенадцать.  6. Кладовщик заявил, что недостает четыреста пятьдесят три полотенца.  7. Речь шла о девяноста трех недополученных нами мешках цемента.  8. Война закончилась в тысяча девятьсот сорок пятом году. |

|  |
| --- |
| Упр.274 с.111 [4]. Запишите числительные словами и объясните их правописание. |
| 11 - одиннадцать;  12 - двенадцать;  16 - шестнадцать;  18 - восемнадцать;  30 - тридцать;  50 - пятьдесят;  80 - восемьдесят;  90 - девяносто;  200 - двести;  288 - двести восемьдесят восемь;  300 - триста;  400 - четыреста;  900 -девятьсот;  999 - девятьсот девяносто девять;  100 008 – сто тысяч восемь;  – две третьих;  – семь девятых;  3 – три целых одна вторая;  4,05 – четыре целых пять сотых;  2,005 – две целых пять тысячных;  15-й - пятнадцатый;  70-й - семидесятый;  2154-й – две тысячи сто пятьдесят четвертый;  2-миллионный – двух миллионный;  565-тысячный – пятьсот шестьдесят пяти тысячный;  7-сотый - семисотый |

|  |
| --- |
| Упр.276 с.111 [4]. Спишите, раскрывая скобки. Определите разряд числительных по значению и структуре. Объясните правописание. |
| Восьмисотый, семидесятый, двадцать шестой, двадцать шесть,  стотысячный, двухмиллионный, четырехсот пятидесяти миллиардный, пятидесяти миллиардный, одна вторая, семи с половиной тысячный, семи с половиной тысячный, семи половинный, однотысячный, сто пятидесятый, шестидесяти пяти тысячный, три седьмых, двадцати пяти миллиардный, двести сорок, триста сорок седьмой, сорок восемь, пятидесяти шести тысячный, две третьих. |

|  |
| --- |
| Упр.278 с.112 [4]. Спишите, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. |
| I. Восемьсот, семнадцать, семьдесят, тринадцатый, триста, восемнадцатый, девяносто, двести, четыреста, тысяча, девятнадцатый,  шестьсот, восемьдесят, двадцатый, шестьдесят, восемь, шестнадцать,  пятьсот, миллион, двенадцатый, тридцатый, пятнадцатый, миллиард, одиннадцать. |
| II. Автобус с тридцатью туристами, руководить семьюстами подчиненными, жениться в тысяча девятьсот девяноста третьем году, построить дом в  двухстах метрах от реки, остановиться в полутора километрах от леса, не хватает девяноста рублей, повстречаться с тремястами героями, накормить десятерых волчат, жить на седьмом или восьмом этаже, снабдить лабораторию четырьмя компьютерами, списать свыше четырех тысяч ста сорока книг, отключить воду в шестидесяти квартирах, недосчитаться полутораста рублей. |

|  |
| --- |
| Упр.284 с.114 [4]. Спишите, заменяя цифры словами. Обозначьте окончания числительных и укажите их падеж. |
| I. Четыреста (и.п.) сложить с двумястами (т.п.),  к трем тысячам ста пятидесяти четырем(д.п.) прибавить восемьдесят восемь (и.п.), из семнадцати тысяч двух сот тысяч одиннадцати вычесть триста двадцать восемь(и.п.), двадцать пять тысяч четыреста сорок(и.п.) разделить на двадцать (и.п.), шестьдесят семь умножить(и.п.) на семьсот пятьдесят шесть(и.п.).  II. Сумма ста (р.п.) и девяносто (и.п.) равна сто девяносто (и.п.), разность девятисот шестидесяти четырех (р.п.) и трехсот сорока одного(р.п.) равна шестьсот двадцать три (и.п.), частное от деления девяти тысяч (р.п.) на девять (и.п.) равно одной тысячи (р.п.), произведение восьмидесяти восьми (р.п.) на семьдесят два(и.п.) равно шесть тысяч триста тридцать шесть(и.п.). |

|  |
| --- |
| Упр. 287 с. 115 [4]. Найдите ошибки в склонении числительных. Запишите предложения в исправленном виде. |
| 1. Частное от деления восьми тысяч на восемь равно тысяче.  2. Наконец прилетел четыреста тридцать седьмой участник конференции.  3. К тысяче рублям добавьте еще семьсот рублей.  4. Отправлена посылка с двумястами девяноста четырьмя книгами.  5. Сложите триста с пятьюдесятью тремя.  6. Он отказался от обеих ассигнаций.  7. Получен груз весом в тысячу тонн.  8.Пора заняться ремонтом саней.  9. Получены письма из трехсот девяноста городов.  10. Метрах в ста от школы построили новый дом.  11. В двадцати двух коробках лежали подарки.  12. В обоих досье много полезной информации.  13. В полтораста метрах от меня стоит мой знакомый таксист.  14. Наступил тысяча девятьсот шестнадцатый год.  15. К трёмстам добавьте двести, получится пятьсот.  16. В зоопарк привезли десять тигрят.  17. К ста прибавьте девяноста.  18. Напряжение прибора снизилось до ста сорока вольт.  19. Лучших студентов наградили шестьюдесятью  девятью дипломами.  20. Переиздали книгу с девятьюстами страницами.  21. В кошельке осталось около пятисот рублей.  22. Четыре целых шесть седьмых территории пустыря расчищено.  23. В течение трех суток шел дождь.  24. На часах без полутора минут десять. |

1. глаголы

|  |
| --- |
|  |
|  |